

Instrument Penelitian
MODUL AJAR BAHASA INGGRIS

Identitas Dan Informasi Umum	
Nama Penyusun	Wewen Lady Winner
Institusi	SMPN 1 Tanggulangin
Tahun Pembuatan	2024
Mapel	Bahasa inggris
Jenjang	SMP
Kelas	VII
Alokasi Waktu	2x pertemuan
Tahapan	Fase D
Tujuan Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Setelah menyaksikan (C1) power point yang di paparkan oleh guru mengenai “simple present tense”, siswa dapat memahami informasi yang ada. 2. Setelah diberikan audio listening, siswa dapat membedakan (C2) struktur teks didalam script sesuai simple present tense. 3. Siswa dapat melengkapi dan menjawab pertanyaan yang telah diberikan guru.
Konten Utama	Simple Present Tense
Pertanyaan Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. What is Simple Present Tense? 2. Name the function of simple present tense? 3. Mention the characteristics and benefits of simple present tense?
Prasayarat Pengetahuan/Keterampilan	Siswa dapat memahami simple present tense
Target Profil Pelajar Pancasila	<ol style="list-style-type: none"> a. Beriman, bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, dan berakhlak mulia. b. Mandiri c. Bernalar Kritis d. Kreatif
Target Siswa	Siswa Regular/Tipikal
Jumlah Siswa	32 siswa
Model Pembelajaran	Tatap muka, Problem Based Learning (PJBL)
Assesment	Individu Jenis Assesmen : Tertulis
Materi Ajar	<p>A. Materi</p> <p>Simple present tense (verba)</p> <p>Definition</p> <p>Bentuk <i>tenses</i> yang digunakan untuk menyatakan kejadian yang terjadi secara teratur, rutin, atau biasa dilakukan pada masa kini.</p>

- **Fungsi social**

Untuk menyatakan fakta, kebiasaan, kebenaran, dan situasi yang sifatnya permanen

- **Rumus:**

Rumus (+) (-) (?) dari simple present tense untuk pola verbal adalah:

(+) Subject + Verb 1 (+ s/es) + Complement

(-) Subject + Do/Does Not + verb 1 + Complement

(?) Do/does + subject + verb 1 + Complement?

Ex:

(+) She goes to school everyday

(-) She doesn't go to school everyday

(?) Does she go to school everyday

- **Unsur kebahasaan:**

- Kata kerja dalam Simple Present Tense

- Adverbia: always, often, sometimes, never, usually, every.

- Kosa kata: kata benda, kata kerja, dan kata sifat yang terkait dengan orang, binatang, benda di kelas, sekolah, rumah, dan sekitarnya.

- Penggunaan nominal singular dan plural secara tepat dengan atau tanpa a, the, this, those, my, their, dsb secara tepat dalam frasa nominal.

- Ucapan tekanan kata intonasi, ejaan dan tanda baca.

- Tulisan tangan.

B. Metode

Menyimak, diskusi, studi pustaka, penugasaan individu dan kelompok, presentasi dan Tanya jawab.

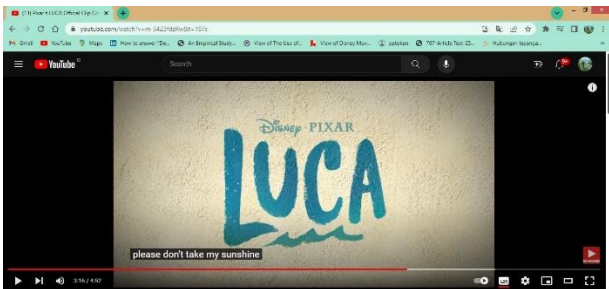
Example simple present tense:

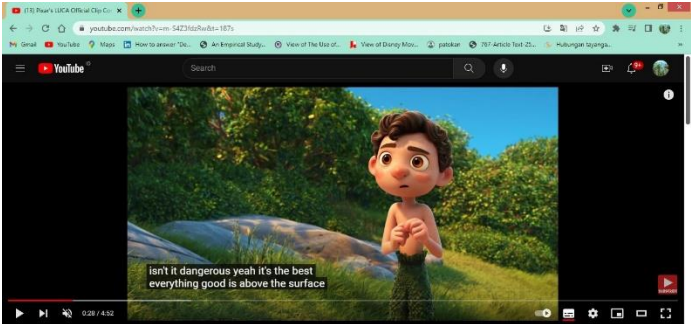
The infographic is a vertical purple rectangle with white text boxes. It is divided into four sections, each with a colored header: Positive (green), Negative (red), Interrogative (blue), and Interrogative with WH-question (yellow). Each section contains a formula, a label 'Contoh:' (Example), and one or two sample sentences.

- Positive:** Formula: Subject + Verb 1 / Verb 1_{s/es} + Complement. Contoh: > I write a letter. > He goes to school.
- Negative:** Formula: Subject + do/does + not + Verb 1 + Complement. Contoh: > They do not know where to go. > She does not bring an umbrella.
- Interrogative:** Formula: Do/does + Subject + Verb 1 + Complement + ?. Contoh: > Does he bring the book? > Do you like it?
- Interrogative with WH-question:** Formula: WH-question + do/does + Subject + Verb 1 + Complement + ?. Contoh: > When does he go to school? > Why do you love badminton so much?

Sarana dan prasarana	<p>1. Media Power Point Youtube/ Video/audio</p> <p>2. Alat/Bahan Laptop LCD Projector Spidol, Papan Tulis dan penghapus Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)</p>
<p>Kegiatan awal</p>	<p>Pertemuan ke 1</p> <p>Langkah pembelajaran Kegiatan awal:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Guru Memberi salam kepada siswa, kemudian mengajak siswa berdoa sebelum memulai pembelajaran ✓ Guru Mengecek kehadiran siswa di kelas ✓ Guru Menyampaikan tujuan pembelajaran, cakupan materi, langkah kegiatan dan penilaian dari pembelajaran. ✓ Guru memberikan pertanyaan pemantik
<p>Kegiatan inti</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Guru menjelaskan materi dengan menghubungkan audio untuk listening siswa. ✓ Guru menjelaskan pengertian simple present, struktur dan jenis dari simple present tense. ✓ Guru memberikan contoh kalimat simple present beserta strukturnya. ✓ Guru menyajikan video materi sebagai tambahan belajar <p>1. Mengorganisasikan dan menyajikan hasil kerja</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Guru meminta siswa untuk mengamati dan menyimak video tersebut. ✓ Guru membahas bersama siswa dari materi simple present tense ✓ Guru meminta siswa untuk mengerjakan tugas sebagai latihan awal dan membahas bersama ✓ Peserta didik diharapkan mampu menyelesaikan tugas yang diberikan guru dari audio cinderella. <p>2. Mengevaluasi dan merefleksi proses pemecahan masalah</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Guru memberikan feedback kepada siswa atas pengerjaan tugas ✓ Guru memberi masukan dan penilaian sikap dan pengetahuan selama proses pembelajaran berlangsung. ✓ Pemberian kesempatan kepada siswa untuk menanyakan materi belum paham

Penutup	3. Penutupan pembelajaran <ul style="list-style-type: none"> ✓ Guru Melakukan refleksi dan tanya jawab untuk mengevaluasi kegiatan pembelajaran yang telah berlangsung. ✓ Peserta didik diberitahu materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya. ✓ Guru memberi salam penutup dan berdoa untuk mengakhiri pembelajaran.

Kegiatan awal (5 menit)	Pertemuan ke 2 Langkah pembelajaran Kegiatan awal: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Guru Memberi salam kepada siswa, kemudian mengajak siswa berdoa sebelum memulai pembelajaran ✓ Guru Mengecek kehadiran siswa di kelas ✓ Guru Menyampaikan tujuan pembelajaran, cakupan materi, langkah kegiatan dan penilaian dari pembelajaran. ✓ Guru memberikan pertanyaan pemantik
Kegiatan inti (30 menit)	(10 menit pengenalan) <ul style="list-style-type: none"> ✓ Guru menjelaskan kembali materi yang di berikan pada pertemuan sebelumnya ✓ Guru menghubungkan materi dengan mengenalkan Film Disney untuk pembelajaran listening, yaitu Film Luca. ✓ Guru menjelaskan mengenai film Luca yang di jadikan bahan ajar  (15 menit LKPD) <ol style="list-style-type: none"> Mengorganisasikan dan menyajikan hasil kerja <ul style="list-style-type: none"> ✓ Guru meminta siswa untuk mengamati dan menyimak video tersebut. ✓ Guru bertanya kepada siswa: <ul style="list-style-type: none"> • Film tersebut mengisahkan mengenai apa? • Siapa karakter yang ada di film?

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Kemudian, Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok. Siswa diminta untuk mengerjakan ‘Latihan’ secara berkelompok.  <ul style="list-style-type: none"> ✓ Guru meminta siswa untuk mempresentasikan hasil kerjanya di depan kelas bersama dengan kelompoknya masing-masing dengan menggunakan Movie tersebut. ✓ Peserta didik diharapkan mampu menyelesaikan tugas yang diberikan guru dari Disney Movie Luca. <p>(5 menit evaluasi)</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Mengevaluasi dan merefleksi proses pemecahan masalah ✓ Guru memberikan feedback kepada siswa atas pengerjaan tugas ✓ Guru memberi masukan dan penilaian sikap dan pengetahuan selama proses pembelajaran berlangsung. ✓ Pemberian kesempatan kepada siswa untuk menanyakan materi belum paham 						
Penutup (5 menit)	<p>4.) Penutupan pembelajaran</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Guru Melakukan refleksi dan tanya jawab untuk mengevaluasi kegiatan pembelajaran yang telah berlangsung. ✓ Peserta didik diberitahu materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya. ✓ Guru memberi salam penutup dan berdoa untuk mengakhiri pembelajaran. 						
Reflection	<table border="1"> <tr> <td>Before I studied this</td><td>I didn't understand about...</td></tr> <tr> <td>When I was studying this material</td><td>Difficulties... How I overcome the difficulties...</td></tr> <tr> <td>After I had studied this material</td><td>I think...</td></tr> </table>	Before I studied this	I didn't understand about...	When I was studying this material	Difficulties... How I overcome the difficulties...	After I had studied this material	I think...
Before I studied this	I didn't understand about...						
When I was studying this material	Difficulties... How I overcome the difficulties...						
After I had studied this material	I think...						
Bahan bacaan guru	<p>Damayanti, E.L., et al. (2022). <i>English for Nusantara untuk SMP/MTs Kelas VII</i>. (Buku Guru)</p> <p>Putch, H. & Stranks, J. (2021). <i>English in Mind Second Edition</i>.</p>						
Bahan bacaan siswa	Buku bacaan siswa “ English For Nusantara”						

Materi untuk siswa yang kesulitan belajar	Untuk siswa yang mengalami kesulitan dalam belajar materi simple present, akan dipandu oleh guru secara step by step. Mungkin dengan memberikan tugas lebih ringkas daripada sebelumnya.
English Teacher	Wewen Lady Winner

Students' worksheet
Lembar kerja peserta didik (LKPD)

Nama:

Kelas:

Topic:

Cinderella

- 1. Listen to the audio that play by the teacher. Please pay attention, so you can answer the question below!**
- 2. Let's write and fill the blank about audio**

Listen the audio and answer this question

1. Who are the names of Cinderella's sister?
2. What kind of work that Cinderella's step mother wants?
3. What is the stepmother's condition for allowing Cinderella to come to the royal event?

Complete fill in the blank above with the correct verbs.

Speaker 1: Look that's my sash ... (4) (wear/wearing/wears) her sisters' Cinderella.

Speaker 2: please, no.

Speaker 1: the girl whom slippers fits in the kingdom. The King's command that girl shall be the prince's bride.

Speaker 2: Cinderella ... (5) (gets/get) my things together now.

Rubric penilaian listening

No	Aspek yang di nilai	Kriteria	skor
1	(Task 1 & task 3)	Benar, Pilihan tata bahasa tepat	3
		Isi Benar, Pilihan tata bahasa kurang tepat	2
		Isi dan tata bahasa kurang tepat	1
		Tidak menjawab	0
2	(Task 2)	Setiap jawaban benar	3
		Jawaban Salah	1
		tidak dijawab	0

21 - 40 for poor

41 - 60 for fair

61 - 80 for good

81 - 100 for excellent

Name:

Kelas:

Tangled

Listen and watch the audio that display on screen in front of your sit. Please pay attention, so you can answer below!

Listen to the dialogue in the audio and answer 3 the questions below

1. Why does she wrap Flynn with her hair?
2. Who is the person Rapunzel is talking to?
3. When will Rapunzel and Flynn go to catch lanterns?

Listen to an audio recording of a Rapunzel. Decide whether these statements are true or false.

4. Flynn goes to the tower to meet Rapunzel (TRUE/FALSE)
5. Rapunzel thought that Flynn wanted her hair (TRUE/FALSE)
6. Rapunzel wanted Flynn to help her catch lanterns (TRUE/FALSE)
7. At the end, Flynn has to agree with the deal (TRUE/FALSE)
8. Rapunzel knows Flynn tells the truth about his stories (TRUE/FALSE)

Listen and fill in the blank with the correct forms of the words in the brackets

Speaker 1: let me just get this straight, I take you to see the lanterns ... (bring/bringing/brings)

You back home and you'll give me back my satchel.

Speaker 2: I promise

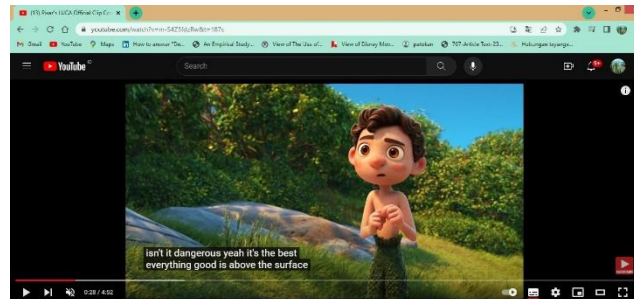
Speaker 1: kind an off day for me this ... (does/doesn't) normally happen. I'll take you to see.

Speaker 2: really? To see lanterns

Treatment

Group Activity

1. Please correct down the sentences you hear in the **Movie Luca** which are in simple present tense! Consist of 5 sentences.
2. Write sentences that match the simple present tense. 1 or 2 sentences are used in the movie



Write here!

1. Mother of pearl ... (live) up here?
Answer:
2. I'm delighted to meet your number one, and number two, I (Love) your stylish clothes.
Answer:
3. Hey stop looking, she ... (be) too beautiful for you.
Answer:
4. Why do you think him ... (kill) with those?
Answer:
5. I still,(be believe) he would do this it's not like him.
Answer:

Name:

Kelas:

- 1. Listen and watch the video Elemental Movie that display on screen in front of your sit. Please pay attention, so you can answer below!**
- 2. Let's answer, choose correct answer and fill in the blank this question!**

Listen to the dialogue in the audio and answer 3 the questions below

1. Why does he (wade) visit the location?
2. What invitation does Claude extend to Amber?
3. Why does she (Amber) like living in that city?

Listen to a Movie of an Elemental. Decide whether these statements are true or false.

4. Claude warns Amber not to let his dad catch her outside (TRUE/FALSE)
5. Amber mention having left something important for the game at the location the previous night. (TRUE/FALSE)
6. Amber express interest in attending the June Bloom festival with Claude.
(TRUE/FALSE)

Listen and fill in the blank with the correct forms of the words in the brackets

Speaker 1: You really food inspector? Eats this food.

Speaker 2: You see, he 7(Like) it.

Speaker 1: what, are you doing? Stop it.

Speaker 2: the main thing is, if her father 8(Verb/not) retire, it will be all embers.

Speaker 1: This shop ... 9(be) dream of our family someday.

Speaker 2: plus my dad would boil you alive.

Speaker 1: why ... 10(does) anyone get to tell you what you can do in your life.

The score of Students

No	Nama	Pre-test	Post-Test
1	Abdil Azzam	47	80
2	Achmad Riyayan	40	70
3	Altha Dwi P	53	87
4	Aulia Miranti A	37	73
5	Aura Tiffany Salsabila	57	80
6	Azzahra Nurraudhatul	43	80
7	Azzahra Firda Fadhillah	67	92
8	Daffa Nando Pratama	33	73
9	Febry Maulidya	43	90
10	Gilang Ramadhan	47	67
11	Fitriyah Dewi Nurmala	57	83
12	Kamelia Zahra	67	83
13	Kayla Morensia R	63	87
14	Lailatus Safa'ah	33	70
15	Lintang Aulia Q	40	90
16	M. Alvian Romadhoni	30	63
17	M. Dafa Rafiyanto	43	70
18	M. Aby Aumal W	47	77
19	M. Fajar Firmansyah	30	73
20	M. Fikri Irawan	40	75
21	M.Bima Bachtiar	57	83
22	Medhina Shaffa V	50	78
23	Muhammad Fildan	53	67
24	Nikma Tul Hidayah	33	77
25	Pranawa Putia A	43	83
26	Queen Malika	33	67
27	Rayhan Yulian	37	77
28	Rizqo Hanindia M	67	80
29	Septia Dewi F	47	73
30	Tania Mega A	63	70
31	Wahyu Rizky Derly	43	83

Instrument Validasi Test

Nama Validator : Niko Fediyanto, S.S., M.A.

Tanggal Pengisian : 29 Januari 2024

A. Pengantar

Lembar validasi ini digunakan untuk memperoleh penilaian Bapak/Ibu terhadap tes yang telah dibuat. Saya ucapkan terimah kasih atas kesedian Bapak/Ibumenjadi validator dan mengisi lembar validasi ini.

B. Petunjuk

1. Bapak/ Ibu dimohon untuk memberikan skor pada setiap butir pernyataan dengan memberikan tanda ceklis (✓) pada kolom dengan skala penilaian sebagai berikut :

5= Sangat Baik

2= Kurang Baik

4= Baik

1= Tidak Baik

3= Cukup Baik

2. Bapak/ Ibu di mohon untuk memberikan kritik dan saran perbaikan pada barisyang telah disediakan.

C. Penilaian

Aspek	Indikator	Skala Penilaian					Komentar
		1	2	3	4	5	
Kejelasan	1. Kejelasan setiap butir soal			✓			
	2. Kejelasan petunjuk pengisian soal			✓			
Ketepatan isi	3. Ketepatan bahasa dengan tingkatkosakata di bacaan.			✓			
	4. Ketepatan dengan soal CP dan TP			✓			
Relevansi	5. Butir soal berkaitan denganmateri			✓			
Kevalidan isi	6. Tingkat kebenaran butir				✓		
Tidak ada Bias	7. Butir soal memuat satu gagasan yang lengkap				✓		

	8. Kata-kata yang digunakan tidak bermakna ganda				✓	
Ketepatan Bahasa	9. Bahasa yang digunakan mudah dipahami				✓	
	10. Bahasa yang digunakan efektif				✓	

A. Komentaran dan Saran

1. Modul need to be adjusted in refer to the treatment

2. specifying the audio

B. Kesimpulan

Berdasarkan penilaian yang telah dilakukan , lembar instrumen tes dinyatakan:

1. Layak digunakan uji coba tanpa revisi
- ✓ 2. Layak digunakan uji coba setelah revisi
3. Tidak layak untuk digunakan setelah uji coba

Sidoarjo, 29 Januari 2024

Validator

Niko F.
(Niko F.)

Lembar Validasi Modul Ajar

Nama validator : Niko Fediyanto, S.S., M.A.

Tanggal pengisian : 29 Januari 2024

Mata pelajaran : Bahasa Inggris

Suubtopik : Simple Present Tense

Sekolah : SMPN 1 Tanggulangin

Semester : Genap

A. Petunjuk

1. Dimohon bapak/ibu untuk memvalidasi rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP) pada kolom yang telah di sediakan.
2. Keterangan skor penilaian:
 - 1: tidak valid
 - 2: kurang valid
 - 3: valid
 - 4: sangat valid
3. Komentar dan saran perbaikan dapat ditulis di akhir lembar validasi pada kolom yang telah tersedia.

No	Aspek yang dinilai	Nilai yang diberikan			
		1	2	3	4
I	Format RPP: 1. Sesuai format kurikulum merdeka 2. Kesesuaian penjabaran tujuan pembelajaran ke dalam langkah langkah pembelajaran. 3. Kesesuaian urutan langkah langkah pembelajaran terhadap tujuan pembelajaran. 4. Kejelasan rumusan langkah langkah pembelajaran,			✓ ✓ ✓	
II	Isi RPP: 1. Identitas mata pelajaran, meliputi satuan pendidikan,kelas,mata pelajaran,jumlah pertemuan 2. Tujuan pembelajaran 3. Materi ajar 4. Model pembelajaran yang digunakan 5. Kegiatan pembelajaran ssuai dengan model yang digunakan 6. Alokasi waktu 7. Sumber belajar 8. Penilaian			✓	
III	Bahasa dan Tulisan				

	1. Menggunakan bahasa sesuai dengan kaidah bahasa Indonesia yang baku 2. Bahasa yang digunakan bersifat komunikatif 3. Bahasa mudah dipahami 4. Tulisan mengikuti aturan EYD			✓	
IV	Manfaat Lembar Modul Ajar: 1. Dapat digunakan sebagai pedoman untuk pelaksanaan pembelajaran 2. Dapat digunakan untuk menilai keberhasilan proses pembelajaran.		✓ ✓		
V	Penilaian (validasi) umum	A	B	C	D
	Penilaian umum terhadap Modul Ajar				

Keterangan:

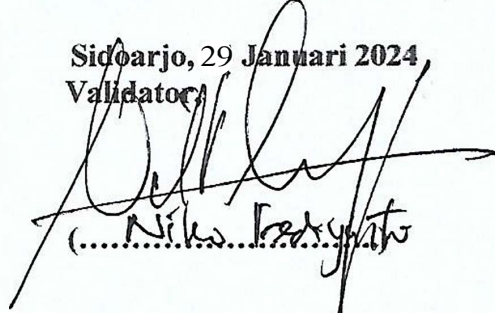
- A. Dapat digunakan tanpa revisi
- ✓ B. Dapat digunakan dengan revisi kecil
- C. Dapat digunakan dengan revisi besar
- D. Belum dapat digunakan

VI. Saran dan komentar

Catatan:

1. Modul need to be specified only about the ~~post test~~ treatment.
2. post-test do not use the movie that you use for the treatment.

Sidoarjo, 29 Januari 2024
Validator:


(..... Nika Paryanto)

